

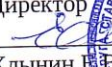



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ставропольского края

Отдел образования Красногвардейского муниципального округа

МКОУ СОШ № 3 им. В.Н. Дроздова

РАССМОТРЕНО Руководитель МО  Войтюшенко Д.В. Протокол № <u>1</u> от « 30 » 08 2024 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР  Нерубальская О.В. от « 30 » 08 2024 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор  Хлынин Н.В. Приказ № <u>1</u> от « 30 » 08 2024 г.
---	---	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективный курс «Биология растений, грибов, лишайников»
6 класс

Составила:
учитель биологии и химии
Бабкина Ольга Анатольевна

Коммунар, 2024

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №3 им. В.Н. Дроздова
п. Коммунар**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Войтюшенко Д.В.

Протокол № ____
от « ____ » _____ 2024

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Нерубальская О.В.

Протокол № ____
от « ____ » _____ 2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ СОШ № 3
им. В.Н. Дроздова

Хлынин Е.В.

Приказ № ____
от « ____ » _____ 2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Элективный курс «Биология растений, грибов, лишайников»
6 класс**

Составила:
учитель биологии и химии
Бабкина Ольга Анатольевна

Коммунар, 2024

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные результаты обучения:

Патриотическое воспитание:

- понимание ценности биологической науки, её роли в развитии человеческого общества, отношение к биологии как важной составляющей культуры, гордость за вклад российских и советских учёных в развитие мировой биологической науки.

Гражданское воспитание:

- готовность к разнообразной совместной деятельности при выполнении биологических опытов, экспериментов, исследований и проектов, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи.

Духовно-нравственное воспитание:

- готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных норм и норм экологического права с учётом осознания последствий поступков.

Эстетическое воспитание:

- понимание эмоционального воздействия природы и её ценности.

Трудовое воспитание:

- активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, края) биологической и экологической направленности, интерес к практическому изучению профессий, связанных с биологией.

Экологическое воспитание:

- ориентация на применение биологических знаний для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

Метапредметные результаты обучения:

- учиться самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- формирование умения работать с различными источниками биологической информации: текст учебника, научно-популярной ли-

тературой, биологическими словарями справочниками, анализировать и оценивать информацию;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений в учебной и познавательной деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно- коммуникативных технологий;
- формирование умений осознанно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, аргументировать и отстаивать свою точку зрения.

Предметными результатами обучения являются:

1. В *познавательной* (интеллектуальной) сфере:
 - выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов растений, грибов, бактерий, лишайников);
 - соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, бактериями, грибами;
 - классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;
 - роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы;
 - различение съедобных и ядовитых грибов; опасных для человека растений;
 - сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
 - выявление приспособлений организмов к среде обитания; типов взаимодействия разных видов в экосистеме;
 - овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.
2. В *ценностно-ориентационной* сфере:
 - знание основных правил поведения в природе;
 - анализ и оценка последствий деятельности человека в природе, влияния факторов риска на здоровье человека.
3. В *сфере трудовой* деятельности:
 - знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;
 - соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами (лупы, микроскопы).
4. В *сфере физической* деятельности:
 - освоение приемов оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, растениями.
5. В *эстетической* сфере:

- овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.

Учащиеся должны знать:

- Особенности строения клетки, её химический состав
- Ткани растений, их строение, функции
- Строение клетки гриба
- Многообразие грибов, их роль в природе и в жизни человека
- Строение и размножение водорослей, мхов, папоротников, хвощей, плаунов, голосеменных
- Многообразие водорослей, мхов, папоротников, хвощей, плаунов, голосеменных
- Строение вегетативных и генеративных органов цветкового растения
- Особенности обмена веществ в растительной клетке – фотосинтез
- Размножение цветковых растений
- Классификацию покрытосеменных растений

Учащиеся должны уметь:

- Работать с микроскопом, изготавливать простейшие микропрепараты для исследования
- Сравнивать изученные организмы: грибы и лишайники
- Сравнивать растения различных отделов, находить черты усложнения
- Распознавать органы цветкового растения, их видоизменения
- Создавать условия, необходимые для роста и развития растений
- Размножать растения вегетативным способом
- Выделять основные признаки растений, определять их систематическое положение, составлять их морфологическое описание

II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1. Клеточное строение организма (5 часов)

Клетка и её строение: оболочка, цитоплазма, ядро, вакуоли, пластиды. Строение растительной и животной клетки. Состав клетки: вода, минеральные и неорганические вещества. Ткани растений: покровная, основная, механическая, запасающая, проводящая, образовательная.

Демонстрация микропрепаратов различных растительных тканей.

Лабораторные работы.

Приготовление препарата кожицы чешуи лука, рассматривание его под микроскопом.

Определение состава семян пшеницы.

2. Царство Грибы (4 часа)

Дрожжи, плесневые грибы. Грибы-паразиты. Шляпочные грибы. Съедобные и несъедобные грибы. Правила сбора съедобных грибов. Профилактика отравления грибами. Лишайники, их строение, разнообразие.

Демонстрация муляжей плодовых тел шляпочных грибов.

3. Царство Растения (5 часов)

Основные группы водорослей. Многообразие мхов, их значение. Папоротники, хвощи, плауны, их роль в природе и в жизни человека. Голосеменные, их строение и разнообразие.

Лабораторные работы.

Изучение строения спороносящего папоротника.

Изучение строения хвои и шишек хвойных.

4. Покрытосеменные растения (8 часов)

Строение и состав семян однодольных и двудольных растений. Строение корня. Видоизменение корней. Лист. Листорасположение. Видоизменения листьев. Почка – зачаточный побег. Строение стебля. Видоизменения побега. Цветок. Соцветие. Плоды.

Лабораторные работы.

Изучение внутреннего строения корня.

Изучение внутреннего строения листа.

Строение клубня и луковицы.

Изучение строения цветка.

Ознакомление с различными соцветиями.

Ознакомление с сухими и сочными плодами.

5. Жизнь растений (4 часа)

Дыхание и фотосинтез. Размножение растений. Половое и бесполое размножение.

Практические работы.

Постановка опыта, доказывающая дыхание растения.

Постановка опыта, доказывающая образование крахмала.

6. Классификация растений (6 часов)

Класс Двудольные растения. Морфологическая характеристика с учетом местных условий. Класс Однодольные растения. Морфологическая характеристика злаков и лилейных.

Лабораторные работы.

Выявление признаков семейства по внешнему строению растения.

Экскурсия.

Ознакомление с выращиванием растений в защищенном грунте.

III. КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата
Раздел I. Клеточное строение организмов (5ч)			
1	<i>Вводный инструктаж по технике безопасности.</i> Особенности строения растительной и животной клетки	1	
2	Лабораторная работа «Приготовление препарата кожицы чешуи лука»	1	
3	Химический состав клетки Лабораторная работа «Определение состава семян пшеницы»	1	
4	Ткани растений.(лекция)	1	
5	Ткани растений.(творческая работа)	1	
Раздел II. Царство Грибы (4ч)			
6	Грибы. Общая характеристика	1	
7	<i>Первичный инструктаж по технике безопасности.</i> Многообразие грибов	1	
8	Правила сбора съедобных грибов. Оказание первой помощи при отравлении грибами	1	
9	Лишайники	1	
Раздел III. Царство Растения(5ч)			
10	Водоросли, их классификация	1	
11	Мхи, их многообразие	1	
12	Лабораторная работа «Строение спороносящего папоротника»	1	
13	Лабораторная работа «Изучение строения хвои и шишек хвойных»	1	
14	Многообразие голосеменных.	1	
Раздел IV. Покрытосеменные растения(8ч)			
15	Лабораторная работа «Строение семян однодольных и двудольных растений»	1	
16	Лабораторная работа «Внутреннее строение корня»	1	
17	<i>Повторный инструктаж по технике безопасности.</i> Лабораторная работа «Внутреннее строение листа»	1	
18	Стебель. Многообразие стеблей.	1	
19	Лабораторная работа «Строение клубня и луковицы»	1	
20	Строение цветка.	1	
21	Лабораторная работа «Ознакомление с различными соцветиями».	1	
22	Лабораторная работа «Ознакомление с различными плодами».	1	
Раздел V. Жизнь растений (4ч)			
23	Особенности обмена веществ в растительной клетке. Фотосинтез. Дыхание.	1	
24	Практическая работа «Постановка опыта, доказывающего дыхание растений»	1	
25	Практическая работа «Постановка опыта, доказывающего образование крахмала».	1	
26	Размножение растений. Практическая работа «Вегетативное размножение комнатных растений»	1	
Раздел VI. Классификация растений(6ч)			

27	Класс Двудольные. Семейство Крестоцветные	1	
28	Семейство Пасленовые. Бобовые	1	
29	Семейство Розоцветные. Сложноцветные	1	
30	Практическая работа «Выявление признаков семейства по внешнему строению растения»	1	
31	Класс Однодольные. Семейство Злаковые, Лилейные	1	
32	Практическая работа «Выявление признаков семейства по внешнему строению растения»	1	
33	Экскурсия	1	
34	Заключительное занятие.	1	
	Всего 34 часа, лабораторных работ – 10, практических работ – 4	34	