

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ставропольского края

Отдел образования Красногвардейского муниципального округа

МКОУ СОШ № 3 им. В.Н. Дроздова

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

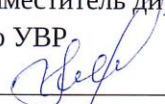


Войтюшенко Д.В.

Протокол № 1
от «30» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР



Нерубальская О.В.

от «30» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Хавинин Е.В.

Приказ
от «30» 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективный курс «Занимательная биология»

5 класс

Составила:
учитель биологии и химии
Бабкина Ольга Анатольевна

Коммунар, 2024

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №3 им. В.Н. Дроздова**

РАССМОТРЕНО
МО учителей ЕМЦ
Руководитель МО

Войтюшенко Д.В.

Протокол № ____
от « ____ » _____ 2024

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР

Нерубальская О.В.

Протокол № ____
от « ____ » _____ 2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ СОШ № 3
им. В.Н. Дроздова

Хлынин Е.В.

Приказ № ____
от « ____ » _____ 2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективный курс «Занимательная биология»

5 класс

Составила:
учитель биологии и химии
Бабкина Ольга Анатольевна

Коммунар
2023-2024 учебный год

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Обучающиеся должны узнать:

- определение основных экологических понятий;
- о биологическом разнообразии как важнейшем условии устойчивости экосистем;
- многообразии растений, животных, грибов, экологические связи между ними;
- основные виды растений и животных различных экосистем (леса, луга и т. д.);
- наиболее типичных представителей животного и растительного мира Ставропольского края;
- основные группы растительных и животных организмов и их приспособленность к условиям существования (примеры);
- какую пользу приносят представители животного мира;
- съедобные и ядовитые растения своей местности;
- лекарственные растения, правила сбора, хранения и применения их.
- редкие и охраняемые виды растений и животных нашего края;
- влияние деятельности человека на условия жизни живых организмов (примеры);
- значение растений и животных в жизни человека, условия их выращивания и правила ухода;
- современные проблемы охраны природы, аспекты, принципы и правила охраны природы.

Обучающиеся должны научиться:

- узнавать животных и птиц в природе, на картинках, по описанию;
- ухаживать за домашними животными и птицами;
- выполнять правила экологически сознательного поведения в природе;
- применять теоретические знания при общении с живыми организмами и в практической деятельности по сохранению природного окружения;
- ухаживать за культурными растениями и домашними животными (посильное участие);
- доказывать, уникальность и красоту каждого природного объекта;
- предвидеть последствия деятельности людей в природе (конкретные примеры);
- наблюдать предметы и явления природы;
- оформлять результаты наблюдений в виде простейших схем, знаков, рисунков, описаний, выводов;
- подготовить доклад, презентацию;

- ставить простейшие опыты с объектами живой и неживой природы.

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные результаты обучения

Патриотическое воспитание:

- понимание ценности биологической науки, её роли в развитии человеческого общества, отношение к биологии как важной составляющей культуры, гордость за вклад российских и советских учёных в развитие мировой биологической науки.

Гражданское воспитание:

- готовность к разнообразной совместной деятельности при выполнении биологических опытов, экспериментов, исследований и проектов, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи.

Духовно-нравственное воспитание:

- готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных норм и норм экологического права с учётом осознания последствий поступков.

Эстетическое воспитание:

- понимание эмоционального воздействия природы и её ценности.

Трудовое воспитание:

- активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) биологической и экологической направленности, интерес к практическому изучению профессий, связанных с биологией.

Экологическое воспитание:

- ориентация на применение биологических знаний для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

***Метапредметные результаты* обучения:**

- учиться самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- знакомство с составляющими исследовательской деятельности, включая умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения,

структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;

- формирование умения работать с различными источниками биологической информации: текст учебника, научно-популярной литературой, биологическими словарями справочниками, анализировать и оценивать информацию;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений в учебной и познавательной деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий;
- формирование умений осознанно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, аргументировать и отстаивать свою точку зрения.

Предметными результатами обучения являются:

1. В *познавательной* (интеллектуальной) сфере:
 - выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов растений, грибов и бактерий);
 - соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, бактериями, грибами;
 - классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;
 - роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы;
 - различение съедобных и ядовитых грибов; опасных для человека растений;
 - сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
 - выявление приспособлений организмов к среде обитания; типов взаимодействия разных видов в экосистеме;
 - овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.
2. В *ценностно-ориентационной* сфере:
 - знание основных правил поведения в природе;
 - анализ и оценка последствий деятельности человека в природе, влияния факторов риска на здоровье человека.
3. В *сфере трудовой* деятельности:
 - знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;
 - соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами (лупы, микроскопы).
4. В сфере *физической* деятельности:

- освоение приемов оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, растениями.
5. В эстетической сфере:
- овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.

II СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «Занимательная биология»

1. Интересный мир биологии (25ч)

По страницам Красной книги.

Биологическая викторина.

Легенды о цветах.

Конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни».

Виртуальное путешествие «В мире динозавров».

Викторина «Час цветов».

Виртуальная экскурсия в археологический музей.

Экологический турнир «В содружестве с природой».

Экологическая игра «Эти забавные животные».

Оформление коллажа «Братья наши меньшие».

Самые «печальные» страницы из жизни животных.

Взаимоотношения животных.

Способы защиты животных.

Самые быстрые, ловкие, сильные.

Кое – что о внешнем виде животных.

Великаны и лилипуты животного мира.

Человек и биосфера.

Организм и среда обитания.

Культурные растения.

Комнатные растения.

Лекарственные растения.

Съедобные и ядовитые растения.

Флора и фауна водоёмов.

Флора и фауна леса.

Флора и фауна луга.

2. Занимательные эксперименты по биологии (3ч)

Л/р №1 по теме «Строение клеток плесневых грибов».

Л/р №2 по теме «Изучение микропрепаратов по ботанике».

Л/р №3 по теме «Изучение зоологических микропрепаратов».

3. Познаем себя (7 ч)

Определение норм рационального питания.

Определение темперамента.

Оказание первой медицинской помощи.

Приготовление фитонапитков.
 Итоговое занятие «Мой биологический интерес».
 Круглый стол «Экология моей местности»
 Круглый стол «Я и биология».

Учебно-тематический план

№ п/п		Количество часов		
		Всего	Теоретич	Практич
1	Интересный мир биологии	25	13	12
2	Занимательные эксперименты по биологии	3	0	3
3	Познаем себя	7	0	7
	Итого:	35	14	21

II. КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Кол- во ча- сов	Дата
Раздел I. Интересный мир биологии			
1	<i>Вводный инструктаж по технике безопасности.</i> По страницам «Красной книги».	1	
2	Биологическая викторина	1	
3	Легенды о цветах	1	
4	Конкурс лозунгов и плакатов «Мы за здоровый образ жизни».	1	
5	Виртуальное путешествие «В мире динозавров».	1	
6	Викторина «Час цветов».	1	
7	<i>Первичный инструктаж по технике безопасности.</i> Виртуальная экскурсия в археологический музей	1	
8	Экологический турнир «В содружестве с природой».	1	
9	Экологическая игра «Эти забавные животные».	1	
10	Оформление коллажа «Братья наши меньшие».	1	
11	Самые «печальные» страницы из жизни животных.	1	
12	Взаимоотношения животных.	1	
13	Способы защиты животных.	1	
14	Самые быстрые, ловкие, сильные.	1	
15	Кое – что о внешнем виде животных.	1	
16	Великаны и лилипуты животного мира.	1	
17	Человек и биосфера.	1	
18	<i>Повторный инструктаж по технике безопасности.</i> Организм и среда обитания.	1	
19	Культурные растения.	1	
20	Комнатные растения.	1	
21	Лекарственные растения.	1	
22	Съедобные и ядовитые растения.	1	
23	Флора и фауна водоёмов.	1	
24	Флора и фауна леса.	1	
25	Флора и фауна луга.	1	
Раздел II Занимательные эксперименты по биологии			

26	Лабораторная работа №1 по теме «Строение клеток плесневых грибов».	1	
27	Лабораторная работа №2 по теме «Изучение микропрепаратов по ботанике».	1	
28	Лабораторная работа №3 по теме «Изучение зоологических микропрепаратов».	1	
Раздел III Познаём себя			
29	Определение норм рационального питания.	1	
30	Определение темперамента.	1	
31	Оказание первой медицинской помощи.	1	
32	Приготовление фитонапитков.	1	
33	Итоговое занятие «Мой биологический интерес».	1	
34	Круглый стол «Экология моей местности»	1	
35	Круглый стол «Я и биология».	1	
	Всего 35 часов, из них лабораторных работ - 3	35	