

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ СОШ № 3
им. В.Н. Дроздова
Хлынин Е.В./



План
профориентационной работы и реализации профминимума (базовый уровень)
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 им. В.Н. Дроздова»
на 2023-2024 учебный год

Цель:

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)
- выработать систему взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с местными предприятиями.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

- Профессиональная информация: включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.
- Профессиональное воспитание: включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-

полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

- **Профессиональная консультация:** изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

- Согласно обеспеченности школы необходимыми ресурсами, в МКОУ СОШ №3 им. В.Н. Дроздова уровень реализации профминимума - базовый, содержащий 40 академических часов. Содержание базового уровня профминимума включает в себя 3 основных направления деятельности:

- урочная деятельность;

- внеурочная деятельность: курс занятий «Россия - мои горизонты»;

- взаимодействие с родителями

А также включает в себя воспитательную работу в сфере профориентации, и использование ресурсов дополнительного образования ОО и социальных партнеров. Направление «Урочная деятельность» подразумевает встраивание в уроки общеобразовательного цикла профориентационного компонента.

Направление «Внеурочная деятельность», реализуется в МКОУ СОШ №3 им. В.Н. Дроздова через курс занятий «Россия - мои горизонты» (еженедельно, по четвергам), согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее». Занятия внесены в расписание уроков и проводятся в рамках внеурочной деятельности. (34 учебных недели в учебном году = 34 занятия «Россия - мои горизонты»). В рамках занятий намечены профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности, при этом часть занятий содержат вариативные модули для обеспечения возможности включения в курс регионального компонента. Занятия «Россия – мои горизонты» проводятся 6-11. Программа и материалы занятий в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее». Направление «Взаимодействие с родителями или законными представителями» предполагает обеспечение участия родителей обучающихся в двух Всероссийских родительских собраниях по профориентации, проводимые Фондом Гуманитарных Проектов, при поддержке Минпросвещения России в 2023-2024 учебном году. В 8-9-10-11 классах запланированы внутренние родительские собрания, используя материалы Всероссийских собраний. Планирование профориентационной работы в контексте взаимосвязи с воспитательной работой. Наиболее важным обновлением, связанным с разработкой и реализацией Рабочей программы воспитания ОО, является введение Федеральных образовательных программ (ФОП) основного общего и среднего общего образования.

ФОП закрепляет основные (инвариантные модули) и среди них обязательным модулем указана «Профориентация».

Организация профориентационной работы детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью

Профориентационный минимум предусматривает создание специальных условий для участия отдельных групп и категорий обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

МКОУ СОШ №3 им. В.Н. Дроздова реализующая, как основные, так и адаптированные основные образовательные программы основного общего образования, также адаптированные основные образовательные программы общего образования обучающихся с детьми ОВЗ и детьми – инвалидами, предусматривает отдельные направления профориентационной работы с учётом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида), а также на основе организации межведомственного взаимодействия.

Формы работы:

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классный час по профориентации;
- встречи со специалистами;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:

- участие в предметных олимпиадах;
- участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
- анкетирование и тестирование старшеклассников;
- профориентационные опросники;
- профориентационные игры.

Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

- экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
- посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями (совместно с Центром занятости);
- посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
- содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;
- расположение информационных материалов по профориентации на школьном сайте.

План работы с детьми			
Начальная школа(1-4 классы) НОО			
Дела, События, Мероприятия	Классы	Даты	Ответственные
Классные часы «Азбука профессий»	1-4 классы	1 раз в пол года	Классные руководители
Тематические экскурсии на предприятия и в организации поселка	1-4 классы	Сентябрь-май	Классные руководители
Основная школа 5-9 классы) ОО			
Дела, События, Мероприятия	Классы	Даты	Ответственные
Занятия отряда «Юнармия»	5-9 классы	1 раз в неделю	Учитель ОБЖ Качнов В.В.
Просмотр видео-уроков на сайте «Проектория» https://proektoria.online/	5-9 классы	в течение года	Классные руководители
Проектная деятельность	5-9 классы	в течение года	учителя предметники
Тематические экскурсии на предприятия, поселка, округа, края	5-9 классы	в течение года	Классные руководители
Профориентационная работа по подготовке к выбору профиля	8-9 классы	в течение года	Классные руководители
Участие в Днях открытых дверей учебных заведений	9 классы	в течение года	Классные руководители
Занятия в рамках проекта по профминимуму «Билет в будущее» «Россия – мои горизонты»	6-9 классы	каждый четверг	Классные руководители
Диагностика учащихся вопросам выбора профессии «Мой шаг в	8-9 классы	по плану педагога-	педагог-психолог

будущее»		психолога	
Старшая школа (10-11 классы) СОО			
Дела, События, Мероприятия	Классы	Даты	Ответственные
Участие в Днях открытых дверей учебных заведений	10-11 классы	в течение года	Классные руководители
Просмотр видео-уроков на сайте «Проектория» https://proektoria.online/	10-11 классы	в течение года	Классные руководители
Проектная деятельность	10-11 классы	в течение года	учителя предметники
Тематические экскурсии на предприятия поселка, округа, края	10-11 классы	в течение года	Классные руководители
Занятия в рамках проекта по профминимуму «Билет в будущее» «Россия – мои горизонты»	10-11 классы	каждый четверг	Классные руководители
Диагностика учащихся вопросам выбора профессии «Мой шаг в будущее»	10-11 классы	по плану педагога-психолога	педагог психолог

Примерная тематика классных часов.

№	1-4 классы.
1	Мир моих интересов
2	Профессии наших родителей.
3	Путь в профессию начинается в школе.
4	Моя мечта о будущей профессии.
5	Труд на радость себе и людям.
	5-8 классы.
1	Мир профессий. Человек и техника. Встреча с агрономом ООО «Золотая нива»
2	Мир профессий. Человек на производстве. Экскурсия на пекарню.
3	Мир профессий. Почтовая связь в нашей стране. Экскурсия в отделение связи.
4	Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист.
5	Мир профессий. На страже закона. Встреча с представителями органов внутренних дел.
6	Мир профессий. Библиотекарь. Экскурсия в библиотеку
7	Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Встреча.
	9-11 классы.
1	Познай самого себя. Беседа, тестирование.
2	Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование.
3	Профорientация и медицинская профконсультация.
4	Мотивы выбора профессии.
5	Психологические характеристики профессий.
6	Они учились в нашей школе.
7	Выпускники школы-учителя
8	Профессии с большой перспективой.
9	Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека.
10	Сотвори свое будущее. Проект
11	Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература.